**Проект: «Правила Дорожного Движения»**

**Тип проекта**: информационно-познавательно-игровой.

**Участники** **проекта**: дети **подготовительной группы**, воспитатели, родители;

**Продолжительность** **проекта**: краткосрочный.

**Цель** **проекта**:

Создание максимально эффективных условий для детей старшего дошкольного возраста по формированию элементарных ПДД, посредствам включения родителей воспитанников в образовательную деятельность, направленную на расширение и закрепление знаний воспитанников и их родителей ПДД.

**Актуальность:**

Исследование и статистика детского **дорожно-транспортного** травматизма в РФ выявила масштабные проблемы. Данные аналитических материалов Департамента обеспечения **безопасности дорожного** движения МВД России неутешительны, число детей, погибших в ДТП значительно растёт, имеет тенденцию к ухудшению, что связано с резким ростом количества автомобилей на **дорогах**, увеличения скорости транспортного потока.

Основными причинами ДТП с участием детей дошкольного возраста в основном связано с их возрастными и психофизиологическими особенностями такими как, неспособность правильно оценить ситуацию, потребность в движении, которая преобладает над осторожностью, переоценка своих возможностей, специфические реакции на приближающийся транспорт. Дошкольники не понимают опасности, автомобиля и **дорог**, поэтому и является потенциальными участниками ДТП. Учитывая актуальность проблемы обучения дошкольников **безопасности в дорожном движении,** необходимо сформировать у них систему знаний, осознанных навыков **безопасного участия в дорожном движении.** Актуальность и социальная острота этой проблемы диктует необходимость поиска новых форм и методов воспитания и обучения по профилактике ДДТТ, проведение профилактической работы с родителями воспитанников на основе современных педагогических технологий, таких как **проектная деятельность**

**Задачи проекта**:

- формирование навыков **безопасного** поведения и развитие познавательных процессов, необходимых для правильной ориентации на улице;

- Уметь ориентироваться в **дорожных знаках**;

- Уметь принять правильное решение в сложной **дорожно-транспортной ситуации;**

- Создавать условия для сознательного изучения детьми Правил **дорожного движения.**

- Вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на **дорогах.**

***Для педагогов:*** формировать у детей основы **безопасности** жизнедеятельности.

***Для родителей:*** повысить знания родителей по вопросам ПДД; привлечение родителей к участию в практической работе по предупреждению детского **дорожного травматизма.**

**Методы** **проектной деятельности**:

1. Познавательные беседы;

2. Чтение художественной литературы;

3. Организованная образовательная деятельность по **безопасности;**

4. Просмотр презентаций и видеоматериалов;

5. Художественно – творческая деятельность;

6. Игровая деятельность;

7. Рассматривание иллюстраций на тему *«****Дорожная безопасность****»*; 8. Викторина, игры – эстафеты  *«****Правила******дорожного движения****»*

Дидактические игры: *«Найди лишние», «Дорожные знаки»*

Сюжетно-ролевые игры: *«Транспорт»*, *«Инспектор ГИБДД»*,  *«Водители и пешеходы»* и др.

Подвижные игры: *«Воробышки и автомобиль»*, *«Цветные автомобили»*, *«Ловкий пешеход»*, *«Пешеходы и транспорт»* и т. д.

***Работа с родителями: -*** Консультации, папки-передвижки, памятки *«Дети на****дороге****»*, ***«Безопасность на дороге в зимний период****»*, *«Как научить ребенка* ***безопасному поведению на улице****?»**«Родителям - о****безопасности дорожного движения****»*.- Составление детьми **безопасного** маршрута от дома до детского сада.- Изготовление реквизитов для проведения игр по ПДД.

***Ожидаемый результат:***

• Научить ориентироваться в **дорожных знаках**.

• Формирование у детей элементарных норм и правил **дорожно-транспортной безопасности**.

• Привитие дошкольникам умения ориентироваться в **дорожных** ситуациях на пути движения в детский сад и обратно.

**1 этап – *Подготовительный****:*

Подбор детской и методической литературы, наглядного материала *(иллюстрации, фотографии, зарисовки)*; дидактических игр. Пополнение предметно-пространственной развивающей среды.

**2 этап – *Основной:***

Беседа *«****Безопасность на дороге****»*.

Рисование: *«****Дорожные знаки****»*

Составление творческих рассказов: *«Что случилось бы, если бы все* ***дорожные знаки исчезли****?»*

Чтение художественной литературы: Е. Житков *«Светофор»*

Беседа ***«Осторожно****,****дорога****!»*.

Организация сюжетно-ролевой игры *«Транспорт»*, *«Водители и пешеходы»*.

Подвижные игры *«Воробышки и автомобиль»*, *«Цветные автомобили»*

Чтение художественной литературы: С. Михалков *«Моя улица»*, *«Дядя Степа»*

Загадывание загадок, рассматривание иллюстраций ***«Дорожные знаки****»*, *«Дети и****дорога****»*, *«****Безопасность на дороге****»*.

Просмотр мультфильма *«Уроки тетушки Совы»*

Дидактическая игра *«Найди лишнее»*

Подвижные игры: *«Ловкий пешеход»*, *«Пешеходы и транспорт»*

**3 этап – *Заключительный* -** Анализ полученных знаний и обобщение опыта. - Викторина: «*Правила дорожного движения» - Фото - Челлендж «ПДДёлка»*







Воспитатель: Батова Н.Л.